

ECOLE PRIMAIRE DES MARRONNIERS
3 rue des écoles
17540 NUAILLE D'AUNIS

COMPTE RENDU DU CONSEIL D'ÉCOLE DU 2 Mars 2021 en visioconférence

Présents :

Mes SUTEAU Morgan', GRUPP Anne, PICHONNET Audrey, FESNEAU Delphine, TUFFEREAU Cécile, COSSON Elodie, enseignantes
Me GACHIGNARD Angélique, Directrice
Ms IBANEZ Sandra ; TINARD Frédéric ; BONNAUD Bastien ; MARTINET Emilie ; THIBURCE Romy ; DUMOUSSAUD Nadia ;
MANCEAU Aurore, représentants des parents d'élèves
M NEAU Philippe, Maire
M JARDIN Steven, Adjoint délégué aux Affaires Scolaires

Excusés :

Mme PUISAIS, Inspectrice de l'éducation nationale
CORS Emmanuel, SAUDUSSE Anthony, LAHORTE Céline, MARGALHO Marianne, JAULHAC Chloé, CHAUVET Fanny, représentants
des parents d'élèves
RASED : Fanny DESIGNE
TRAPKA Nathalie, BAKAN Elodie et GARNAUD Cyrielle, enseignantes
Mr RENAUDON Mickaël, Directeur de l'ALSH

ORDRE DU JOUR

Désignation des secrétaires de séance : Mme PICHONNET (enseignante) ; Mme IBANEZ (parent d'élèves)

1/ Approbation du procès-verbal de la réunion précédente :

Le procès-verbal de la réunion précédente a été adopté à l'unanimité.

2/ Les exercices de sécurité

Un exercice PPMS Tempête a eu lieu le 01/03/21.

L'exercice s'est déroulé dans des conditions exceptionnelles : avec l'application du protocole sanitaire, le brassage doit être absolument évité. Les points de confinement étant communs à plusieurs cycles, cet exercice a donc été adapté. Le principal objectif de celui-ci est que les élèves identifient les différents signaux sonores et sachent quelle conduite adopter si une telle situation venait à se produire. La corne de brume a donc retenti dans la cour et chaque enseignante a mené dans sa classe une séance sur les différents types de scénario (PPMS Attentat intrusion, PPMS risque majeur et évacuation incendie).

Question diverse :

- Les pompiers ont-ils été contactés pour modifier le lieu de ralliement en cas d'incendie ?

Toutes les démarches ont été lancées, une réponse est attendue de la part des services du SDIS

3/ Bilan OCCE

A l'heure actuelle, nous avons en banque 8672.89 € et 49.02 € en espèces, soit un total de 8721.91 €.

Une seule action a été menée depuis la rentrée soit les photos individuelles et de fratries qui ont rapporté un bénéfice de 822.30 €.

L'équipe enseignante remercie les parents d'élèves pour leur mobilisation. Les bénéfices sont en hausse par rapport à l'année passée (101.85€ de plus).

Les dépenses à venir :

- Sorties au loup Garou pour les classes des PS/MS, MS/GS, CP, CP/CE1 et CE1/CE2 (prévues au mois de juin) : 825€ + 720 € soit 1545€
- Bus pour Sorties du loup Garou : 1794 € (devis de l'année dernière, à réactualiser)
- Sortie sportive envisagée au cycle 3 (CE2/CM1 et CM2)

A l'heure actuelle, nous ne savons pas si les photos de classe pourront avoir lieu ni sous quelle forme.
La fête de l'école est en suspens.

4/ Les projets de classes

1) Les actions passées :

- Tous les élèves de l'école ont fabriqué un objet ou une décoration de Noël qu'ils ont pu ramener à la maison.
- Les classes suivant le Vendée Globe ont mené leur projet à leur terme comme elles le pouvaient, des soucis de réseau internet ont pu contraindre certaines activités.
- Dans le cadre du projet de liaison avec le collège, les élèves de CM2 ont reçu une carte de vœux de la part des 6^{ème} du collège de Dompierre sur Mer.
- Les classes de CP et CP-CE1 ont ou vont participer au projet proposé par la MAE_avec pour thème les risques domestiques.
- Jusqu'au 16/01/2021 (date à laquelle les activités d'EPS ont été interdites en salle), les classes élémentaires ont utilisé la salle des fêtes pour leurs activités d'EPS.

2) Les actions à venir :

Au niveau de l'école :

Sur une proposition de l'APE, une vente de cabas en tissu (pour les élèves de l'élémentaire) et de sac isotherme (pour les élèves de la maternelle) va être organisée. Chaque élève va réaliser un dessin.

Le projet des Incorruptibles suit son cours, le vote devra avoir lieu avant la fin du mois de mai.

Le rallye sportif qui se déroule habituellement en mai est lui aussi en suspens en raison des conditions sanitaires.

Cycle 1 :

Les PS-MS continuent le projet « Le voyage de Piron ». Après la découverte de la langue anglaise, les élèves vont découvrir l'espagnol.

Les classes de PS/MS et MS/GS devraient se rendre au Loup Garou à Lezay le 22 juin.

Cycle 2 :

La classe des CE1-CE2 va bénéficier d'une intervention vélo en partenariat avec la CDC.

Les classes de CP et CP/CE1 proposeront aussi des activités vélo sur le plateau.

Les classes de CP, CP/CE1 et CE1/CE2 devraient se rendre au Loup Garou à Lezay le 29 juin.

En ce qui concernent les activités aquatiques, nous n'avons aucune information à ce jour. A l'heure actuelle, toutes les séances scolaires sont suspendues.

Cycle 3 :

A partir du 5 mars et pour une durée de 6 semaines, les élèves de classes de CE2-CM1 vont bénéficier d'une intervention course d'orientation au stade municipal par la CDC.

Une demande a été réalisée pour les classes de CE2/CM1 et CM2 pour bénéficier d'une intervention hand-ball pour la période 5. Nous sommes dans l'attente de la réponse de l'inspection. Cette proposition a été faite par le club de Courçon.

Pour les classes de CE2/CM1 et CM2, une sortie sportive à la journée est envisagée mais les enseignantes sont en attente d'une amélioration des conditions sanitaires afin de finaliser ce projet.

A ce jour, aucune information ne nous a été communiquée sur la visite du collège pour les CM2.

L'année dernière, cette visite a été organisée de manière virtuelle.

Questions diverses :

- Est-ce qu'un partenariat avec une institutrice spécialisée exerçant en institut médico-éducatif pourrait être envisagé afin de sensibiliser les élèves au handicap, à la différence, la tolérance...et créer un projet qui permettrait de valoriser les compétences de tous et montrer que l'on peut partager des intérêts communs malgré la différence ?

- L'intervention d'un professionnel/bénévole/partenaire pourrait-elle être envisagée pour les élèves qui vont entrer au collège concernant l'utilisation des réseaux sociaux. On constate beaucoup de dérives (harcèlement, contenus violents...). La maison des adolescents pourrait éventuellement proposer ce genre d'intervention.

-Parler avec les enfants du harcèlement de façon générale. Comprendre la limite entre le jeu et l'excès, prendre conscience que tous les gestes ou paroles ne sont pas permises, oser verbaliser ses ressentis et trouver une oreille bienveillante...

L'équipe enseignante entend les suggestions des parents mais elle souhaite rappeler avant tout qu'un projet doit émettre d'un besoin ou d'un constat réalisé dans une classe.

La différence, le harcèlement, le contenu des médias sont des sujets abordés en classe sans pour autant faire partie d'un projet.

De plus, en situation « normale », la gendarmerie procède à une sensibilisation à l'utilisation d'internet et des réseaux sociaux en proposant « Le passage du permis Internet » aux CM2. A l'heure actuelle, nous ne savons pas si cette intervention pourra être réalisée.

Mme TUFFEREAU disposant des supports procédera à cette sensibilisation avec ou sans l'intervention de la gendarmerie.

- Le projet d'école rédigé en 2018 prend fin en 2021. Sera-t-il dévoilé d'ici juin ou plutôt en septembre ?

A ce jour, aucune information ne nous a été communiquée par notre hiérarchie. Le projet d'école a été adapté depuis le début de l'année scolaire : un avenant est rédigé par cycle et à chaque période afin de répondre le plus précisément possible aux difficultés qui sont rencontrées dans les classes.

5/ Les stages de réussite

Les stages de réussite sont des stages de remise à niveau proposés durant les vacances aux élèves de CP, CE1 et CM2 éprouvant des difficultés dans leurs apprentissages.

Lors des vacances de Février, un stage de réussite a été organisé à l'école de Saint Médard d'Aunis (3h chaque matin sur 1 semaine).

Il a été proposé à :

- 6 élèves de CP : une famille a accepté
- 2 élèves de CE1 : une famille a accepté
- 4 élèves de CM2 : aucune famille n'a accepté

Soit 12 propositions de stage de réussite et 2 élèves qui ont participé.

Le lieu géographique ainsi que les contraintes organisationnelles sont un frein pour les parents.

6/ Point sur les travaux et équipement de l'école

La mairie met à disposition des enseignantes leurs structures telles que la salle des fêtes et le stade. L'équipe enseignante la remercie.

La mairie est réactive aux demandes réalisées pour l'école. Dernièrement, la vitre de la baie vitrée a été changée. Les sanitaires doivent être régulièrement débouchés suite à l'utilisation accrue du papier.

Pour l'année 2021, le budget de fonctionnement de l'école n'a pas encore été voté en conseil municipal.

Question diverse :

- La réfection des WC semble reportée car d'autres frais ont été engagés dans l'école... cet été peut-être ?

La réfection des toilettes extérieurs à proximité de la classe 1 est effectivement nécessaire et à prévoir. Ils sont mal adaptés et vétustes. La mairie organisera ce chantier sûrement pendant l'été pour y répondre correctement et de façon durable.

7/ Point sur les effectifs et la rentrée 2021

Depuis le dernier conseil d'école, 2 élèves ont quitté l'école et 3 nouveaux élèves sont arrivés. Nous sommes donc actuellement à 144 élèves.

Deux départs sont prévus au retour des vacances de printemps.

A la rentrée de 2021, les effectifs prévus sont les suivants :

- PS : 18 élèves
- MS : 19 élèves
- GS : 20 élèves
- CP : 12 élèves

CE1 : 24 élèves
CE2 : 16 élèves
CM1 : 23 élèves
CM2 : 16 élèves
+ 2 élèves dont les âges ne sont pas connus

Soit 57 élèves de Maternelle et 91 élèves d'élémentaire
Soit 150 élèves dont 1 départ et 1 orientation sont possibles.

L'équipe enseignante est en attente de connaître la décision du DASEN sur une éventuelle fermeture de classe. Tant que l'équipe enseignante n'est pas fixée sur le nombre de classes pour la rentrée 2021, il est difficile d'envisager une structure de répartition.

Les inscriptions des futurs PS, c'est à dire des enfants nés en 2018, se dérouleront en 2 temps. Un premier temps « d'inscription » auprès de la Mairie puis dans un deuxième temps auprès de Mme GACHIGNARD. Les jours et créneaux horaires seront diffusés via le panneau d'affichage, éducartable, le site internet de la mairie et Panneau Pocket.

Habituellement, les futurs PS sont accueillis un vendredi matin par Mmes GRUPP et GACHIGNARD pour une visite de l'école ainsi que la remise d'un livret d'accueil. L'année dernière, ce temps avait eu lieu un samedi matin. Pour cette année, nous n'avons pas encore reçu de directives. Dès que nous en saurons plus, les familles concernées seront averties.

Un accueil des futurs PS sera reconduit en juillet et août par l'ALSH dans la mesure des places disponibles et en fonction des conditions sanitaires en vigueur.

8/ Taux d'absentéisme

Pour l'année scolaire 2018/2019 :

Absentéisme en maternelle : 6,17 %

Absentéisme en élémentaire : 3,834 %

Pour l'année scolaire 2019/2020 (chiffre arrêté au 13/03/2020)

Absentéisme en maternelle : 4.908 %

Absentéisme en élémentaire : 2.988 %

A l'heure actuelle pour 2020/2021:

Absentéisme en maternelle : 3.34 %

Absentéisme en élémentaire : 1.68 %

9/ Questions diverses

ÉCOLE :

- La visite du collège, les séances de piscine en extérieur, le rallye, la fête de l'école ... des moments tant appréciés et attendus par les enfants (et leurs parents) pourront-ils être mis en place ou remplacés par une formule adaptée au protocole ?

Cf, point 3 et 4

MAIRIE :

- Qu'en est-il du traitement du champ voisin de l'école ? Mr Gillet utilise-t-il toujours des pesticides ?

Le dernier courrier de Mr Neau date du 24/11/2016... les normes ont évolué... qu'en est-il des pratiques de Mr Gillet ?

Mr Gillet s'est engagé auprès de la mairie, il dit ne jamais traiter le champ en présence des enfants. Il les réalise le samedi, le dimanche ou pendant les vacances. Il respecte aussi la bande obligatoire sans pulvérisation.

- Des parents ont constaté que le sol du Centre était sale et les poubelles pleines dès le matin à 7h30. Ils trouvent qu'en cette période de protocole sanitaire décuplé c'est étonnant... Comment s'organise le ménage dans l'ALSH ?

Le ménage est réalisé tous les matins à partir de 9h00. Néanmoins le soir, les tables sont nettoyées et la poubelle cuisine vidée. Une vigilance a été demandée au personnel.

Il est toutefois regrettable que cette question n'ait pas été posée directement au directeur de l'ALSH.

- Des retours ont été faits qu'au goûter du soir, les enfants n'auraient à disposition que du pain la majeure partie du temps avec miel ou beurre... ils mettent en avant le prix de 0,63€ et demandent des fruits et des laitages.

Comment peut-on communiquer une bonne fois pour toute à ce sujet ?

Que commande la Mairie exactement ? Qu'est-il récupéré de la cantine en réalité ?

Depuis le partenariat avec Restauria, la composition des goûters est plus variée. Les menus du goûter sont affichés à la porte du Centre. La base d'un goûter est pain + fruit et/ou laitage. En termes de variété, 2 fruits et 2 laitages différents sont proposés par semaine. Les aliments récupérés de la cantine viennent en plus des produits prévus. N'hésitez pas à regarder les menus pour en parler avec vos enfants.

- Depuis l'arrivée du COVID, les enfants ont à la cantine des serviettes en papier à la place de celles en tissu.

Pourquoi ce choix ? En termes de coût et d'impact écologique c'est surprenant...

Pourquoi ne peuvent-ils pas utiliser les casiers individuels pour ranger leur serviette en tissu chaque jour ?

Même si un impact financier s'ajoute à l'utilisation des serviettes en papier, Mr Neau explique que c'est plus pratique pour les agents de cantine que de désinfecter les casiers et plus hygiénique en cette période. Le protocole ne tolère pas de regroupement devant les casiers...

- D'autre part les enfants mangeraient avec leur masque sous le menton ? Niveau protocole ce n'est pas une bonne utilisation du masque. Certes ils ne peuvent ni s'asseoir dessus ni le poser sur la table... mais pourquoi alors ne pas utiliser les casiers à serviettes ?

Cf protocole :

Les personnels ainsi que les élèves de l'école élémentaire, les collégiens et les lycéens portent un masque « grand public » de catégorie 1 pendant leurs déplacements. Le port du masque est obligatoire même lorsqu'ils sont assis, tant qu'ils ne consomment pas un plat ou une boisson.

Le protocole sanitaire impose le masque aux élèves à partir du CP. De plus, les enfants sont servis à l'assiette et ne touchent plus les pichets ni les paniers de pain....

- Le recours au civisme n'est pas bien entendu par les parents et nous comprenons bien l'aspect financier qui empêche la Marie de réaliser des projets. Étant les 1e usagers au quotidien, nous entendons et avons des idées que nous aimerions débattre avec les élus. Serait-il possible de faire un constat sur place avec quelques parents élus et les adjoints concernés par la voirie ? Nous pourrions ainsi communiquer aux parents des faits et ainsi éviter les propos farfelus et négatifs.

Un rendez-vous est programmé le 6 mars avec des élus et des représentants de parents d'élèves.

Les parents d'élèves élus tenaient à remercier l'équipe de l'école pour le trombinoscope réalisé et la réactivité pour les soucis relationnels qui ont pu être constatés entre des élèves.

La séance est levée à 19h25.

Les secrétaires de séance
Mme PICHONNET

Mme IBANEZ

La directrice
A. GACHIGNARD

