

## **COMPTE RENDU DU CONSEIL D'ÉCOLE DU 3 NOVEMBRE 2020 en visioconférence**

### Présents :

Mes SUTEAU Morgan', GRUPP Anne, PICHONNET Audrey, FESNEAU Delphine, TUFFEREAU Cécile, COSSON Elodie, enseignantes  
Me GACHIGNARD Angélique, Directrice  
Mes IBANEZ Sandra ; TINARD Frédéric ; CORS Emmanuel ; BONNAUD Bastien ; SAUDUSSE Anthony ; MARTINET Emilie ;  
THIBURCE Romy ; DUMOUSSAUD Nadia ; MANCEAU Aurore ; LAHORTE Céline, représentants des parents d'élèves  
M NEAU Phillipe, Maire  
M JARDIN Steven, Adjoint délégué aux Affaires Scolaires  
Mr RENAUDON Mickaël, Directeur de l'ALSH

### Excusés :

Mme PUISAIS, Inspectrice de l'éducation nationale  
MARGALHO Marianne, JAULHAC Chloé, CHAUVET Fanny, représentants des parents d'élèves  
RASED : Fanny DESIGNE  
TRAPKA Nathalie, BAKAN Elodie et GARNAUD Cyrielle, enseignantes

## **ORDRE DU JOUR**

Désignation des secrétaires de séance : Mme Pichonnet (enseignante) ; Mme IBANEZ Sandra (parent d'élève)

Mme GACHIGNARD commence la séance en donnant les résultats des votes des élections des parents au Conseil d'école :  
225 parents électeurs – 138 votes exprimés – 8 nuls – 61.33 % de participation, quasiment 3 % de plus que l'année précédente

Sont élus en tant que titulaires : IBANEZ Sandra ; TINARD Frédéric ; CORS Emmanuel ; BONNAUD Bastien ; SAUDUSSE Anthony ;  
MARTINET Emilie ; THIBURCE Romy

Suppléantes : DUMOUSSAUD Nadia ; MARGALHO Marianne ; JAULHAC Chloé ; MANCEAU Aurore ; CHAUVET Fanny ; LAHORTE  
Céline

Le conseil d'école est l'instance qui vote en particulier le règlement intérieur de l'école, donne des avis et des suggestions sur le  
fonctionnement de l'école. Il est constitué pour une année scolaire et se réunit généralement une fois par trimestre.

Le conseil d'école est composé :

- du directeur de l'école, qui le préside,
- de l'ensemble des maîtres affectés à l'école,
- du maire et du conseiller municipal chargé des affaires scolaires,
- des représentants élus des parents d'élèves (autant de représentants que l'école comporte de classes),
- et du délégué départemental de l'éducation chargé de visiter les écoles : personne n'est nommée sur notre école.

### **1/ Approbation du procès-verbal de la réunion précédente :**

Le procès-verbal de la réunion précédente a été adopté à l'unanimité.

### **2/ Règlement intérieur**

Après lecture par Mme GRUPP, les modifications à apporter au règlement intérieur sont :

L'ensemble des coordonnées de l'école ont été modifiées.

Le nom de la page facebook des parents d'élèves a été ajouté.

Dans l'article 19, est précisé le cahier de liaison numérique via le site éducartable.

Mme GACHIGNARD fera part du taux d'absentéisme de l'année passée lors du prochain Conseil d'école.

Le règlement intérieur est validé à l'unanimité.

### **3/ Point sur les interventions du RASED**

Me DESIGNE Fanny, psychologue scolaire, Mme SUAREZ Nathalie, enseignante spécialisée chargée de l'aide rééducative et  
relationnelle et Me HERAULT Amélie, enseignante spécialisée chargée de l'aide pédagogique forment l'équipe du Réseau d'Aide  
aux Enfants en Difficultés de notre secteur.

Une plaquette de présentation se trouve dans le panneau d'affichage de l'école et Mme GACHIGNARD la transmettra sous format  
numérique aux parents d'élèves élus avec le compte-rendu du CE.

L'intervention du RASED se fait avec le consentement des parents et a lieu dans l'enceinte de l'école et ne s'étend que sur une partie de l'année. Les parents peuvent aussi solliciter le RASED s'ils le désirent. Le RASED peut également conseiller les parents qui cherchent un professionnel pour suivre leur enfant.

#### **4/ Bilan de rentrée**

A la date d'aujourd'hui, les effectifs sont les suivants :

- 144 enfants pour 117 familles (soit 11 élèves et 8 familles de moins qu'à la précédente rentrée)
- 48 élèves maternelles : 15 PS, 21 MS, 12 GS
- 96 élèves élémentaires : 25 CP, 15 CE1, 23 CE2, 14 CM1 et 19 CM2

Anne GRUPP + Elisabeth BAUDRY (ATSEM)	<b>PS/MS</b> <b>15/8</b>	<b>23 élèves</b>
Angélique GACHIGNARD Cyrielle GARNAUD (le vendredi) Claude BERTONNIERE (ATSEM)	<b>MS/GS</b> <b>13/12</b>	<b>25 élèves</b>
Morgan' SUTEAU + Cora PELLETREAU (AESH)	<b>CP/CE1</b> <b>7/9</b>	<b>16 élèves</b>
Audrey PICHONNET	<b>CP</b> <b>18</b>	<b>18 élèves</b>
Elodie COSSON Nathalie TRAPKA (le jeudi) + Muriel ZANIN (AESH)	<b>CE1/CE2</b> <b>6/15</b>	<b>21 élèves</b>
Delphine FESNEAU + Sueva COETTO (AESH)	<b>CE2 / CM1</b> <b>8 / 14</b>	<b>22 élèves</b>
Cécile TUFFEREAU + Muriel ZANIN (AESH)	<b>CM2</b> <b>19</b>	<b>19 élèves</b>

Depuis le 5 octobre et ce jusqu'à la fin du mois d'avril, une stagiaire est accueillie dans la classe de Mme SUTEAU. Elle sera amenée à conduire des séquences d'enseignement en classe sous la responsabilité de la tutrice. A la demande de Mme FESNEAU, la venue de ses stagiaires a été annulée : la configuration de classe et l'accueil à plein des stagiaires ne permettaient pas de travailler sereinement.

Mme TUFFEREAU a également accueilli 2 stagiaires du 5 octobre au 16 octobre.

Seuls des décroissements sont mis en place en maternelle : Mme GRUPP prend en charge tous les MS pour travailler la phonologie et les jeux mathématiques et Mme GACHIGNARD prend en charge tous les GS pour travailler la phonologie, les gestes graphiques puis dans un second temps l'écriture cursive.

Les décroissements dans les classes élémentaires ont été fortement déconseillés par notre IEN afin de limiter le brassage des élèves.

Des échanges de service ont lieu entre les enseignantes du cycle 3 :

- Mme FESNEAU assure l'enseignement de l'histoire, de la géographie, de l'histoire des arts et de la musique
- Mme TUFFEREAU assure l'enseignement de l'anglais et des sciences.

#### **Afin de respecter au mieux le protocole sanitaire en vigueur,**

- des récréations par cycle ont été mises en place :
  - de 10h30 à 11h00 et de 15h00 à 15h30 pour les maternelles dans la cour où il y a la structure.
  - de 10h50 à 11 h10 et de 15h00 à 15 h15 pour les classes de CP, CP/CE1 et CE1/CE2 dans la cour derrière le restaurant scolaire.
  - de 10h30 à 10h45 et de 15h20 à 15h40 pour les classes de CE2/CM1 et CM2 dans la cour derrière le restaurant scolaire.

- les services de restauration scolaire ont été établis pour respecter ces cycles et ainsi répartir les 3 groupes dans différentes zones :

Premier service de 12h15 à 12h45 : Maternelle + les classes de CE2/CM1 et CM2

Durant ce temps, les classes de CP, CP/CE1 et CE1/CE2 sont en récréation dans la cour principale

Deuxième service de 12h55 à 13h25 : les classes de CP, CP/CE1 et CE1/CE2

Durant ce temps, les classes de CE2/CM1 sont en récréation dans la cour derrière le restaurant scolaire et les maternelles dans la cour principale.

En cas de mauvais temps, les élèves sont répartis par cycle sous les 2 préaux de la cour principale.

Chaque classe a des tables qui lui sont attribuées dans le restaurant scolaire.

La cour principale est coupée en 2 zones (délimitée par des plots) de 13h25 à 13h45 pour que les élèves de maternelle et ceux du cycle 2 ne se mélangent pas.

Les APC ont lieu les matins de 8h20 à 8h50.

Le LSU (livret scolaire unique) sera remis en version papier 1 fois par trimestre, le cahier de réussites des maternelles est remis aux familles à chaque vacance scolaire.

## **5/ Projet d'école / Projet de classes**

### **Les différents projets d'école :**

- Mise en place du cahier de liaison numérique via le site educartable.
- Participation au projet des incorruptibles. Les achats des mallettes ont été réalisés sur les crédits mairie. Les familles peuvent également voter pour leur livre préféré. Une information via le cahier de liaison sera donnée au moment du vote. Certaines libertés seront prises pour certains livres (notamment au cycle 3)
- Participation de l'école au plan Maths : travail de groupe autour des mathématiques et des problématiques liées à cet enseignement. Avec le confinement actuel, il n'est pas sûr qu'il soit mené à son terme.
- Participation à la confection d'objets de Noël dans chaque classe.
- Spectacle de Noël qui était initialement prévu le 14/12 a été annulé pour cause de COVID
- La grande « lessive » : projet qui propose de développer le lien social grâce à la pratique artistique. Des groupes d'élèves multi-classes sont constitués afin de produire des œuvres qui seront ensuite affichées. Cet événement est remis en cause par le protocole sanitaire actuel
- La marche solidaire, le rallye sportif et la fête de l'école sont en attente des futures mesures sanitaires.

### **Au niveau de la maternelle :**

- Imagier : outil décliné de la PS à la GS dans le but de consolider et d'enrichir le vocabulaire des élèves en y associant les familles. Cet outil est remis toutes les semaines dans les familles.
- Mise en place de l'échelle du comportement depuis le début du mois d'octobre
- La sortie au Loup-garou de Lezay avec pour thème « Prendre soin de l'autre » a été reprogrammée pour le 29 juin 2021
- Sortie régulière à la Bibliothèque municipale non reconduite à cause du protocole

#### **- Classe des PS/MS :**

- projet langue : le voyage de Piron
- projet aimant : Défi science avec Léa.fr

#### **- Classe des MS/GS :**

- Projet Vendée Globe

### **Au niveau de l'élémentaire en partenariat avec la CDC :**

- Voile : les 28, 29 septembre et 1<sup>er</sup> octobre 2020 pour les élèves de CM2
- Course d'orientation : pour les CM2 et CE2/CM1, les vendredis matin sur la période du 1<sup>er</sup> mars au 9 avril
- Cycle vélo : pour les CE2, les vendredis après-midi sur la période du 17 mai au 25 juin
- Cycle aquatique : prévu au cours des mois de mai et juin pour les élèves de CP, CE1 et CM1.  
Des mots d'informations concernant le passage des agréments seront diffusés via le cahier de liaison.

La salle des fêtes est utilisée pendant la période hivernale pour des activités sportives et théâtrales.

### **Cycle 2 :**

La sortie au Loup-garou de Lezay a été reprogrammée pour le 22 juin 2021

**Classe des CP :**

- Vendée globe

**Classe des CP/CE1 :**

- The crown : projet de langue vivante
- Défi Maths par léa.fr (énigmes à résoudre)
- Projet Théâtre

**Classe des CE1/CE2 :**

- Projet correspondance avec l'école de Vérines

**Cycle 3 :****La classe des CE2/CM1 :**

- Vendée globe

**La classe des CM2**

- participe au projet le tour du monde en 80 jours.
- Vendée globe + Virtual Regatta
- - Projet correspondance en anglais avec une classe de sixième du collège de Dompierre sur Mer

Certains parents d'élèves élus font part de leur déception face à ces projets qui selon eux, sont peu novateurs. L'équipe enseignante estime qu'au vu des conditions actuelles et qu'avec un protocole sanitaire qui change régulièrement, il est difficile d'envisager des projets à long terme.

**Ape Les P'Tits Nuâ-â** est l'association des parents d'élèves de l'école. Tous les parents volontaires sont invités à se joindre à elle. Une association de parents d'élèves est essentielle à un bon fonctionnement d'une école notamment pour aider à financer les projets et les sorties. Différentes actions ont eu lieu depuis le début de l'année : Vente de madeleines bijou, une vente de gâteaux et de boissons a eu lieu le vendredi 16 octobre. En cours : vente de sapin de Noël et une information pour la vente de chocolats de Noël va être diffusée.

**6/Travaux et investissement**

Tous les travaux énoncés lors du dernier conseil d'école ont été réalisés pendant les congés d'été :

- Les rideaux dans les classes 1, 2, 3 et 5 (respectivement CP/CE1, PS/MS, MS/GS et CE1/CE2) ont été posés
- La baie vitrée et le volet roulant de la salle de motricité ont été remplacés

Le panneau d'affichage, situé devant l'école, a été remplacé.

Un distributeur automatique de gel hydroalcoolique va être mis en place à l'entrée de l'école.

L'équipe enseignante souhaiterait que la salle de classe 4 (CE2/CM1) soit rafraîchie. Le mobilier des classes (surtout en élémentaire) se montre vieillissant. Il nous manque des chaises dans certaines classes.

**7/ Les exercices de sécurité et PPMS****Un exercice incendie a eu lieu le 17/09/2019**

Durée : 2 min 19 s

Déroulement : dans le calme.

Conclusion : RAS

**PPMS : Plan particulier de mise en sûreté**

Il a été remis à jour et envoyé aux différents partenaires (mairie, inspection).

Ce plan prévoit les protocoles d'urgence à suivre en cas d'alerte et de nécessité de mise en sécurité.

Il définit au sein de l'école le rôle de chacun, les procédures de regroupement, les actions à mener, la mise en sûreté des élèves. L'équipe enseignante et les élèves devront s'entraîner chaque année, en plus des exercices incendie, à un exercice PPMS afin que chacun sache comment réagir en fonction d'une alerte et éviter la panique. Il en existe 2 types : risques majeurs et attentat intrusion.

**Un exercice PPMS Attentat intrusion a eu lieu le 18/10/19 :**

Durée : 9 min 37 s

Déroulement : L'exercice s'est déroulé dans de bonnes conditions sous forme d'un jeu de cache-cache, aucun élève n'a paniqué.

Dysfonctionnement : Le déclenchement par le réseau informatique a fonctionné dans 6 classes sur 7. En effet, dans une des classes, le logiciel ne s'est pas déclenché. Un décalage entre son et image a été constaté dans certaines classes. Un problème de clé au niveau du bureau de direction est à repenser.

Une classe était en EPS, il faudra réfléchir à cette situation.

Des molettes sur les portes communicantes avec l'extérieur seraient nécessaires (pour fermer de l'intérieur). M. Neau indique que c'est prévu.

Certains PAI sont restés en classe.

Entretien du logiciel mis en place : Mme GACHIGNARD doit téléphoner à Mr Coppolani pour voir ce qu'il est possible de faire.

### **8/ Évaluations nationales CP/CE1**

Des évaluations nationales en français et mathématiques ont eu lieu pour les CP et les CE1 du 14 au 25 septembre.

Les résultats ont été ensuite saisis dans une application nationale. L'enseignante de la classe a ensuite reçu le profil de chaque élève et le profil de sa classe. Les parents vont être informés des résultats de leurs enfants. Certains rendez-vous ont pu avoir lieu en présentiel avant les vacances de Toussaint et ceux programmés après les vacances se tiendront soit par téléphone, soit par visioconférence.

Ces évaluations permettent à l'équipe pédagogique de disposer d'un point sur les compétences de chaque élève et d'adapter les dispositifs pédagogiques en fonction des besoins de chacun. Ces évaluations doivent être considérées comme un outil pour faire réussir les élèves.

Une deuxième série d'évaluations nationales aura lieu pour les CP fin janvier / début février.

### **9/ Coopérative scolaire :**

Mme SUTEAU est restée la mandataire.

A l'heure actuelle, sur 144 élèves, 111 cotisations ont été perçues soit un total de 1037€. Merci pour cette contribution, cela représente 77% des élèves soit 7.5% de moins que l'année dernière. (84,5 % en 2019/2020)

A ce jour, nous avons en banque 6424,51 € et 39 € en espèces.

Cet argent va servir à financer les différentes sorties de l'année et l'achat de matériel pédagogique complémentaire à l'enseignement.

Les actions à venir menées par la coopérative : les photos individuelles et fraternelles (qui ont été faites juste avant les vacances de Toussaint), la tombola des rois ???? à voir pour trouver une nouvelle boulangerie partenaire, les photos de classe au printemps et la fête des écoles en fin d'année.

### **10/ Questions diverses**

#### **ECOLE**

Afin que parents et enfants repèrent mieux les adultes qui gravitent dans l'école sur l'ensemble de la journée, serait-il possible d'avoir un trombinoscope global ?

**L'accord est donné. Il sera réalisé en novembre et diffusé via educartable.**

Y a-t-il un projet de végétalisation ou de mise en couleur des espaces extérieurs de l'école (fresque sous les préaux, marelle au sol, fleurs...)?

**À l'heure actuelle aucun projet n'est prévu dans ce sens. Par contre, Mr Renaudon prépare depuis mars dernier un projet de fresques dans l'école, via l'ALSH sur les périodes de vacances, mais qui est sans cesse reporté par les conditions sanitaires imposées.**

Gestion du COVID : Au vu des assouplissements de fonctionnement annoncés dans d'autres établissements, l'utilisation de la cour ne pourrait-elle pas être flexibilisée afin que les enfants profitent de leurs copains et de leurs frères/sœurs d'un autre cycle ? Dans un même village, les enfants se côtoient déjà de manière fréquente (colline aux enfants, anniversaires, voisins...)  
**Cette question n'est malheureusement plus d'actualité depuis le 29/10 avec l'instauration d'un nouveau protocole sanitaire.**

Les enfants rapportent que parfois ils sont privés de séance de sport par manque de temps ou parce que certains élèves ont été trop indisciplinés en classe et font punir tout le groupe. Les parents pensent que l'activité physique sert à décompresser dans une journée d'école... Comment cette discipline est-elle appréhendée sur la semaine selon les classes ?

**Les heures de sport sont quantifiées dans les programmes scolaires. Néanmoins, les enseignantes de l'élémentaire ont chacune leur organisation et précisent que quand la séance a lieu en fin de journée, elle peut être annulée par manque de temps mais également par temps de pluie. Au second trimestre, les enfants iront à la salle des fêtes dès que possible. Dans tous les cas, Mme Gachignard rappelle que les parents ne doivent pas hésiter à venir vers les enseignantes en parler directement.**

Les parents d'enfants en MS aimeraient que leurs enfants fassent un temps calme (voir une sieste) l'après-midi ! Les enfants parlent de quantité de tapis insuffisante. Pouvez-vous communiquer sur votre fonctionnement ?

**Mme Gachignard précise qu'il manque surtout des places dans le dortoir pour ajouter 21 MS à 15 PS, d'autant que chacun ne se lèverait pas à la même heure.**

**Mme Grupp explique qu'une rotation de temps calme par ½ groupe dans la classe est instaurée sur des tapis. Prévoir un tapis par enfant prendrait trop de place et beaucoup d'énergie et de temps au quotidien pour la manipulation. D'autre part, ce temps de sieste modifierait la répartition des apprentissages sur le temps imparti.**

**Mr Neau rappelle qu'en cas de fermeture de classe, il serait éventuellement possible de mettre en place un dortoir spécifique aux MS.**

Les enseignantes de maternelle rappellent que les parents doivent se tourner vers elles en cas de besoin particulier.

Le point de ralliement incendie a-t-il été repensé ?

Mme Gachignard recontactera les pompiers pour déplacer le point de rassemblement ailleurs que sous le préau qui ne présente pas d'accès vers l'extérieur de l'école.

## ALSH

- Les parents aimeraient un détail de la facturation des heures de garderie ?

Pour Mr Renaudon la logistique du pointage détaillé est trop chronophage. Un projet d'informatisation du service est prévu. Mais pour certaines familles, il aura un impact sur la consommation du papier (format listing) ! Les parents soumettent l'idée d'un envoi par mail. Dans l'attente des aménagements, le directeur reste à la disposition des familles qui en feraient la demande.

- Pour le goûter, il semblerait qu'il n'y ait pas systématiquement de choix. Serait-il possible de veiller à proposer au moins 2 options ?

Pour tendre vers plus de qualité, depuis septembre RESTORIA a remplacé CONVIVIO pour la fourniture des goûters et repas du mercredi. Mr Jardin précise que le goûter ne fonctionne pas sur le principe d'un menu mais est volontairement axé vers un équilibre alimentaire afin que les enfants mangent de tout. Bien que ce qui est proposé sert à limiter le gaspillage, le goûter se compose d'une base fixe : pain + miel/chocolat / confiture avec fruits et/ ou laitages. Les éléments varient selon les stocks et le nombre d'enfants présents.

- Certains enfants de maternelle reportent qu'ils n'ont pas la possibilité de s'abriter au centre à la pause méridienne. Est-ce lié à la place disponible ?

Mr Renaudon rappelle qu'un planning de rotation est mis en place donc les enfants ne peuvent être acceptés qu'à leur créneau.

Les enfants déjeunant le mercredi midi ont remarqué que les plats étaient meilleurs depuis la rentrée ! Merci.

## CANTINE

Serait-il possible d'ajouter les menus sur Educartable ? Et de communiquer sur un éventuel changement de plats sur la journée ?

Les enseignantes pensent que les menus n'ont pas leur place sur educartable et Mr Neau fait remarquer qu'ils sont déjà disponibles sur le site de la mairie (tout neuf en janvier 2021 !). La mise à jour quotidienne n'est pas envisageable par manque de temps.

Comment sont établis les groupes de passage à la cantine ? Certains enfants présents dès 7h30/8h à la garderie se plaignent de manger trop tard...

Les groupes de cantine correspondent à l'organisation mise en place pour la crise sanitaire. Les enfants qui ont déjeuné tôt peuvent apporter un en-cas équilibré pour la récréation matinale.

Des parents ont constaté que le camion de livraison de la cantine quitterait la rue à 9h ! Peut-on s'assurer qu'il reparte par le côté opposé à la Grande rue ?

Mr Neau précise que la consigne a été donnée à Mme Dehaud aussitôt la remarque reçue. La société TRANSGOURMET en a été informée.

Les parents demandent s'il y a une augmentation de la consommation de produits locaux à la cantine ?

Transgourmet est toujours le prestataire de restauration. Des négociations ont été engagées pour une augmentation de la qualité des produits, de la quantité de bio et une diminution des produits de l'international. La municipalité est très présente sur le sujet.

## MAIRIE

Des questions sont récurrentes sur les toilettes :

\* Embellissement des WC à côté de la salle de motricité ?

\* Problème de verrouillage des WC qui freine certains enfants à les utiliser

\* Manque d'intimité en raison d'un espacement trop important sous la porte

Mr Neau reconnaît que les wc doivent être revus dans leur intégralité (modernité/praticité) et dans un premier temps, remédiera rapidement à tout ce qui le pourra par les cantonniers de la commune.

A la pause méridienne les enfants n'auraient pas systématiquement l'autorisation d'aller aux WC quand ils le demandent... Est-ce pour une facilité de surveillance ?

**Le personnel de l'ALSH ne voit pas à quel moment ce type d'incident a pu avoir lieu... Sauf si une demande a été différée en raison d'une affluence accrue aux sanitaires à ce moment-là ! Les parents sont invités à se manifester directement si un enfant rencontre un tel souci.**

Suite au nouveau passage d'un bus à 9h pour le collège, le stationnement sur l'emplacement des bus est dangereux. La Mairie peut-elle apporter une autre solution ?

**Mr Neau confirme que les panneaux autorisant le stationnement vont être ôtés rapidement mais que des solutions de remplacement sont actuellement inexistantes.**

De plus en plus de collégiens sont présents à l'arrêt de bus Gendarmerie le matin et provoquent un attroupement sur le trottoir et parfois la route... Il y a toujours autant de véhicules aux heures d'école... le tout additionné au manque de stationnement ... Une situation dangereuse et anxiogène qui devient récurrente ! Comment pourrait-on apporter des solutions rendant ces heures critiques de fréquentation plus sécurisantes pour nos enfants ?

**La municipalité renvoie aux parents indisciplinés leur responsabilité ! Il faut bannir les stationnements dangereux ! Mr Neau recontactera la gendarmerie pour dissuader...**

**En l'absence de solutions, certaines idées sont avancées :**

- Ne serait-ce pas le moment de repenser la place de la voiture dans son quotidien ?
- Se garer plus loin/marcher davantage ?
- Pourquoi les parents ne mettraient pas en place un pédi-bus (ramassage groupé à pieds) ?

Serait-il possible de rajouter des ralentisseurs avant le virage de l'école ? Ceux déjà en place freinent les arrivants côté nord du village mais pas ceux du bourg...

**Ceux existants ont été installés après une étude rigoureuse de la voirie et ils semblent faire ralentir les usagers. Il ne paraît pas possible d'en rajouter dans ce secteur.**

Serait-il possible de rajouter un passage piéton en face du chemin piétonnier (rue st sauveur/grande rue) pour les usagers ?

Non car il y en a un à côté. La voie piétonne débouche sur le virage. La situation serait trop dangereuse !

Mr Neau remercie l'équipe enseignante et l'équipe municipale pour son investissement depuis le mois de mars.

**Dates prévisionnelles des prochains conseils d'école : 02/03 et 22/06**

La séance est levée à 20h45

Les secrétaires de séance  
Enseignante  
Audrey PICHONNET



Parent d'élève  
Sandra IBANEZ



La directrice  
Angélique GACHIGNARD

